

patronato de la fundación CYD

Presidente: D^{ña} Ana Patricia Botín | **Vicepresidentes:** D. Francesc Santacana | D. Francesc Solé Parellada | **Presidente del Comité Ejecutivo:** D. Javier Monzón | **Miembros:** Anuntis Segundamano | Atkinson, Bermúdez y Asociados | Caixa Catalunya | Cámaras de Comercio | CCM Corporación | Cementos Molins | Corporación Tecnológica de Andalucía | Freixenet | Fundación Cultural Banesto | Fundación Rafael del Pino | Fundación Santillana | Fundación Universidades Castilla y León | Grupo Santander | IBM | Indra | Laboratoris Esteve | Mercadona | Oesia Networks | Ros-Roca Group | Telefónica | Telvent | Yamaha Motor España | **Empresas colaboradoras:** GTD, Iberia, Make a Team

Editorial



La sociedad del conocimiento, que anunció Peter Drucker en los ochenta del siglo pasado, se ha hecho realidad y ha ido configurando un nuevo marco económico y social. En este nuevo marco, el conocimiento ha pasado a ser el fundamento de la competitividad y finalmente del desarrollo. No es pues casual que la universidad, cuya tarea es crear conocimiento y difundirlo, y cuyo número de efectivos puede llegar al 3% de la población activa, sea hoy considerada unánimemente como un agente clave del progreso. El descubrimiento de la universidad como un actor relevante para el desarrollo económico y social es pues reciente.

A menudo las novedades precisan de un nombre que las identifique. A la tarea de la contribución de la universidad al desarrollo de sus ámbitos geográficos de influencia se la ha bautizado como la "tercera misión" de la universidad. La

necesidad de la tercera misión es tan evidente que, directa o indirectamente, se incluye en los preámbulos de la casi totalidad de los planes estratégicos de las universidades españolas.

Las tareas más significativas de la tercera misión son la transferencia del conocimiento a la sociedad, las patentes, spin-off, la formación continuada, los parques científicos y tecnológicos, y la mejora de capacidad de inserción social de los alumnos a través de la reforma de la enseñanza, de la transmisión de valores y de competencias transversales; lo que lógicamente exige de una buena investigación. Vista la naturaleza y magnitud de las tareas, se entenderá que la contribución de la universidad al desarrollo no es consecuencia automática de su mera existencia, y precisa de voluntad, estrategia, liderazgo, organización y, finalmente, gestión.

Disponemos de un detallado diagnóstico de la situación de la evolución reciente de la tercera misión en la universidad española, el Informe CYD es una buena muestra de ello, y se puede afirmar que la tercera misión en las universidades españolas está asumida e implantada. Sin embargo, sus resultados y la velocidad de crucero, comparados con los de sus homónimas europeas, son mejorables. Hay acuerdo sobre la existencia de importantes barreras que dificultan de manera significativa el camino a seguir para el cumplimiento, por parte de la universidad, de sus propios objetivos

de mejora. Sabemos cuales son las barreras y tenemos una idea bastante aproximada de cómo rebajarlas.

Para quien desconozca cuáles son las especificidades de la gestión de las organizaciones que gestionan conocimiento, y los hábitos y costumbres de la universidad, una vez diagnosticadas, rebajar las barreras al cumplimiento de los objetivos les puede parecer tarea sencilla, sin embargo, no lo es. Se trata de resolver un problema de organización de primer orden, donde los detalles y el procedimiento importan. Es cierto que hay que mejorar el gobierno de la universidad, la rendición de cuentas, vincular la financiación a los resultados y, en definitiva, aumentar la autonomía y la capacidad de cumplimiento de los objetivos que cada universidad se proponga legítimamente, pero trasladar este huevo de Colón a la práctica no es evidente, y necesitará de reflexión, tiempo, comunicación, transparencia, debate, consenso, flexibilidad en los plazos de aplicación de las soluciones, experiencias piloto, adecuación a las diferentes realidades y, en definitiva, tener en cuenta las especificidades de la Universidad española y de su trayectoria. Seguro que no será fácil, pero mejorar la contribución de la universidad española al bienestar, aumentar su capacidad de competir internacionalmente y fortalecer sus lazos con la sociedad es un objetivo que compensa el esfuerzo.

Francesc Solé Parellada
Vicepresidente Fundación CYD

Reunión del Jurado del I Premio Fundación CYD de Periodismo 2009

El pasado 16 de noviembre, en la sede de Indra, se celebró la reunión de fallo del Jurado del Premio Fundación CYD de Periodismo 2009. A la reunión asistieron los miembros del Jurado, presidido por D. Javier Monzón, Presidente del Comité Ejecutivo de la Fundación CYD. El Vicepresidente del Jurado es Francesc Santacana, Vicepresidente de la Fundación CYD, y el secretario es Isabel Atkinson, patrona de la Fundación. Los vocales son Salvador Alemany, Presidente del Círculo de Economía de Barcelona; Ángel Boixadós, Presidente de la Asociación de Periodistas de Información Económica; Antonio Calvo Roy, Presidente de la Asociación

Española de Comunicación Científica; Javier Gómez Navarro, Presidente del Consejo Superior de Cámaras de Comercio; David Parcerisas, Presidente de la Asociación de Escuelas de Negocios; Joaquín Moya-Angeler, Presidente de la Conferencia de Consejos Sociales; Federico Gutiérrez-Solana, Presidente de la CRUE.

En la reunión el Jurado estudió las candidaturas presentadas al Premio, que pretende fomentar que los profesionales de los medios de comunicación presten la mayor atención a la contribución de la universidad española al desarrollo económico y social. ▶

Reunión del Consejo de Expertos

El pasado 15 de febrero se celebró en Barcelona la primera reunión anual del Consejo de Expertos de la Fundación CYD, cuya misión es colaborar con la definición del programa de estudios e investigaciones de la Fundación CYD.

Los miembros del Consejo de Expertos que asistieron a la reunión fueron:

- Ignacio Fernández de Lucio, Director del Instituto de Gestión de la Innovación y del Conocimiento (INGENIO) (CSIC-Universidad Politécnica de Valencia).
- José-Ginés Mora, Centro de Estudios en Gestión de la Educación Superior (CEGES), Universidad Politécnica de Valencia.
- Luis Sanz, Director Research Group on Systems and Policies of Research and Innovation (SCLImago), CSIC – Ministerio de Ciencia e Innovación
- Patricio Montesinos, Director Centro de Formación Permanente, Universidad Politécnica de Valencia.
- Daniel Samoilovich, Director Ejecutivo de Asociación Columbus

La próxima reunión se celebrará el 20 de septiembre. ▶

Reunión del Patronato de la Fundación CYD

La reunión semestral del Patronato de la Fundación CYD se celebró el pasado 24 de noviembre en la sede de Banesto en Madrid. La reunión, presidida por la Presidente Ana P. Botín, sirvió para aprobar el presupuesto y plan de actividades propuesto para el 2010, así como hacer un seguimiento y control de las actividades, estudios y publicaciones de la Fundación CYD. ▶



Reunión del Comité Ejecutivo

El 23 de febrero tuvo lugar, en la sede de Indra en Alcobendas (Madrid), la reunión del Comité Ejecutivo de la Fundación CYD, reunión que presidió D. Javier Monzón, Presidente del Comité Ejecutivo. ▶

Encuentro del Patronato con el Ministro de Educación, Àngel Gabilondo



Con motivo de la reunión de Patronato de la Fundación CYD se organizó un almuerzo de trabajo con la presencia del Ministro de Educación, Àngel Gabilondo. El encuentro sirvió para poder conocer de primera mano las iniciativas y proyectos que está desarrollando el ministerio en materia de política universitaria, así como ofrecer el apoyo y colaboración de la Fundación CYD. ▶

Hemos estado en...

Acto de entrega del I Premio Fundación CYD de Periodismo 2009



El pasado 30 de noviembre tuvo lugar el acto de entrega del I Premio Fundación CYD de Periodismo 2009, celebrado en la sede de Indra en Alcobendas (Madrid).

Anteriormente, el Jurado del I Premio Fundación CYD de Periodismo 2009 había decidido por unanimidad que la ganadora fuera la periodista Susana Pérez de Pablos, jefa de sección y responsable de Educación del diario El País desde el año 2000. El Jurado destacó en su fallo la calidad y profundidad de sus trabajos, el interés en la difusión de la contribución de la universidad al desarrollo económico y social de nuestro país, así como su dilatada y excelente trayectoria en esta materia.

El acto estuvo presidido por Ana P. Botín, Presidente de la Fundación CYD; Javier Monzón, Presidente del Comité Ejecutivo de la Fundación CYD; y Cristina Garmendia, Ministra de Ciencia e Innovación que clausuró el acto y entregó el premio a la galardonada. Vicente Jiménez, Director Adjunto de El País, fue el encargado de presentar a la premiada. ▶

Jornada “Pacto por la Universidad”

El pasado 3 de febrero se celebró en la sede de la Fundación Rafael del Pino de Madrid la jornada “Pacto por la Universidad”, convocada y co-organizada por la Conferencia de Presidentes de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), la Conferencia de Consejos Sociales y la Fundación CYD.

El acto estuvo dirigido al Comité Permanente y a los Presidentes de Comisiones Sectoriales de la CRUE, al Comité Ejecutivo de la Conferencia de Consejos Sociales y a miembros del Patronato de la Fundación CYD. Además, contó con la presencia de los diputados Montserrat Palma (PSOE) y Adolfo González (PP).

La jornada fue inaugurada por Màrius Rubiralta, Secretario General de Universidades, por el Presidente de la CRUE, Federico Gutiérrez-Solana, y el Presidente de la Conferencia de



Presidentes de Consejos Sociales, Joaquín Moya-Angeler.

A continuación, Martí Parellada, Coordinador General del Informe CYD de la Fundación CYD, presentó el documento de trabajo “Estrategia universidad 2015. La gobernanza de la universidad y sus entidades de investigación e innovación”, que sirvió de base para el debate entre los asistentes, que estuvo moderado por la rectora de la Universidad de Málaga y Vicepresidenta de la CRUE, Adelaida de la Calle y por el Vicepresidente de la Fundación CYD, Francesc Solé Parellada. ▶

Seminario para Periodistas CRUE - FCYD

La Fundación CYD, en colaboración con la CRUE, ha organizado un Seminario dirigido a periodistas y profesionales de los medios de comunicación con el objetivo de acercarlos al mundo universitario y dar a conocer la importancia de la universidad para el desarrollo económico y social. La primera edición del Seminario se celebró en Cataluña (Barcelona) durante el primer trimestre de 2010.

La primera sesión del Seminario se celebró el pasado 19 de enero en la sede de la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona y estuvo centrada en la financiación universitaria. La sesión, inaugurada por el Rector de la Universitat Pompeu Fabra, Josep Joan Moreso, y moderada por el periodista Joan Tapia, contó con las intervenciones de Jean-Marc Rapp, Presidente de la EUA (European University Association); Ángel José Gómez Montoro, Rector de la Universidad de Navarra; Martí Parellada, Catedrático de Economía Aplicada y Coordinador General del Informe CYD; y Joan Majó, Comissionat per Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya.

La segunda sesión se celebró el 16 de febrero en la Universitat Politècnica de Catalunya, y el tema del debate fue la tercera misión de la universidad. La sesión estuvo inaugurada por Josep Casanovas,

Vicerrector de Política Univeritaria de la Universitat Politècnica de Catalunya, al que más tarde se le unió su Rector, Antoni Giró, y estuvo moderada por el periodista Miquel Molina. En la mesa redonda participaron Eric Froment, ex-Presidente de la EUA; Juan Juliá, Rector de la Universitat Politècnica de Valencia; Luis Delgado, Subdirector General de Modernización y Promoción de la Investigación Universitaria del Ministerio de Educación; Carles Carreras Verdaguier, Vicerector de Relacions Internacionals i adjunt al Rector. Universitat de Barcelona; Lluís Torner, Director de l'Institut de Ciències Fotòniques; y Xavier Ricart, de la Cámara de Comercio de Barcelona.

La tercera sesión se celebró el 16 de marzo en la Universitat Ramon Llull y estuvo centrada en la universidad de la excelencia: universidades generalistas o especialistas. Presidida e inaugurada por Esther Giménez-Salinas, Rectora de la Universitat Ramon Llull y moderada por el periodista Eduard Boet, contó con las intervenciones de Marius Rubiralta, Secretario General de Universidades del Ministerio de Educación; Ana Ripoll, Rectora de la Universitat Autònoma de Barcelona; y José Manuel Roldán, Rector de la Universidad de Córdoba. ▶

Profesor Jean-Marc Rapp, Presidente de la EUA (European University Association)

Jean-Marc Rapp es desde marzo de 2009 el Presidente de la EUA (European University Association), habiendo sido su Vicepresidente desde septiembre de 2007. Con anterioridad, fue Rector de la Universidad de Lausana y Presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades suizas (CRUS). El pasado 19 de enero participó en Barcelona en la primera sesión del Seminario para periodistas CRUE – FCYD.



ción, de autonomía de las universidades y de financiación de los sistemas nacionales.

3. En su visita a Barcelona evocaba el caso de la transferencia de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Lausana a la Escuela Politécnica Federal de Lausana (EPFL). ¿Podría explicarnos cuáles han sido los motivos y los obstáculos que ha habido que superar, además de las ventajas que ha podido obtener? ¿Existen casos similares en otros países?

Se trata de una enorme operación de reestructuración en la que la Universidad de Lausana ha transferido tres departamentos a la EPFL (Química, Física y Matemáticas) y otro a Ginebra (reagrupación de la Escuela de Farmacia de la Universidad de Ginebra), manteniendo su presupuesto para desarrollar las Ciencias de la vida (Biología/Medicina) y las Ciencias humanas. Las razones básicas fueron racionalizar y mejorar la oferta de formación y de investigación en la región lemanica suiza. Se puede decir que todo el mundo ha salido ganando con esta operación. La Universidad de Lausana, por ejemplo, tiene hoy en día la mejor Facultad de Biología y de Medicina de Suiza en materia de investigación competitiva, y los otros dos centros se han reforzado sensiblemente. ¿Cuáles han sido los obstáculos? Obtener financiación importante por parte de las autoridades suizas y locales, convencer a la población que votó en el cantón de Vaud, gestionar la colaboración entre las Universidades implicadas y vencer ciertas resistencias internas... ¿Ha habido

casos similares en otros lugares? No conozco ninguno exactamente igual pero existen reestructuraciones en forma de fusión, por ejemplo en Estrasburgo, Francia.

4. ¿Qué perspectivas de cambio podemos prever para las Universidades europeas en los próximos años?

Cabe esperar, más allá de una implementación completamente satisfactoria de todos los elementos del proceso de Bolonia, un esfuerzo común de actores políticos y académicos europeos en los siguientes ámbitos: educación continuada durante toda la vida, política de calidad centrada en su mejora y que favorezca la innovación, un enfoque coherente de los espacios europeos de la educación superior y de la investigación.

5. ¿Qué cambios deberían producirse en el sistema de gobierno de las Universidades españolas para poder superar los desafíos de la sociedad del conocimiento?

Aunque cada país tiene unas condiciones particulares y sus propias tradiciones, la experiencia de muchos países demuestra que cuanto más autónomas son las universidades, más medios financieros “generan” en términos de eficacia. Además, cuanto más importancia se da a la responsabilidad de las universidades para elaborar una política de calidad adaptada a su perfil, más nos alejamos de un control externo y estandarizado y se obtiene, en definitiva, calidad real e innovaciones. La sociedad del conocimiento supone innovación y la innovación supone confianza.

1. ¿Cuál considera que es el papel que puede desempeñar la Universidad en la sociedad del conocimiento actual?

Un rol absolutamente central en la medida en que la Universidad se encuentra en el cruce entre el descubrimiento y la transmisión de conocimiento, el lugar por excelencia de la enseñanza basada en la investigación.

2. ¿Cuáles han sido, según usted, los principales cambios que han tenido lugar estos últimos años en el seno de las Universidades europeas?

Además de, como es natural, los cambios introducidos casi en todas partes por la reforma de Bolonia (estructura de los estudios, seguro de calidad, etc.), en muchos países se han producido reformas importantes en materia de política de investiga-